



¡¡Usted está aquí!!

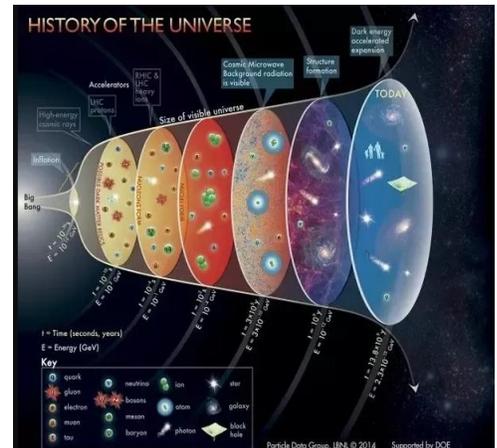
Aprenderemos a:	Desarrollaremos
<ul style="list-style-type: none"> • Identificar el origen y el desarrollo del universo y como se fue desarrollando, la teoría del Big Bang y los procesos de transformación para formar las galaxias, estrellas, costelaciones y nuestro sistema solar. • Investigar e identificar las diferentes misiones y exploraciones que se han dado a lo largo del tiempo en el espacio exterior. • Realizar una representación en 2D o 3D de las etapas de formación del universo y de nuestro sistema solar desde los postulados de la teoría del Big Bang. 	<p>Resolución de problemas – Trabajo colaborativo – Creatividad – Pensamiento crítico - Manejo de tecnologías digitales – Manejo de la información.</p>



Semana 1 – Lluvia de ideas

¿Qué sucede en nuestra realidad?

Una de las preguntas más profundas hechas por la humanidad es ¿Cuál es nuestro origen?, es decir, conocer el propósito de nuestra existencia o si hay otras civilizaciones más o menos avanzadas que la nuestra. Una de las teorías más aceptadas en la actualidad es la teoría del Big Bang (gran explosión) que fue propuesta por el sacerdote y astrofísico belga George Lemaitre, esta teoría fue inicialmente conocida como la teoría del átomo primigenio o del huevo cósmico. El principal opositor de la teoría del Big Bang fue el astrónomo Fred Hoyle, uno de los exponentes de la teoría del Estado Estacionario.



Lee la siguiente información y enlista palabras que reconocer y también las que conoces por 1° vez

[Donde estamos en el universo.](#)
[Cronología del Universo ¿Cuántos años tiene nuestro Universo?](#)

Palabras que reconozco

Palabras de 1° vez

--	--

 ¿Quieres conocer acerca de las palabras?	¿Puedes responder las siguientes preguntas?
<ul style="list-style-type: none"> • Artículo de lectura: El origen de big bang. • Alineación de planetas 2022: cuándo y dónde ver el espectáculo cósmico (ngenespanol.com) • Artículo El universo no es infinito y tiene forma de balón de fútbol • El telescopio espacial James Webb alcanza un hito importante Ciencia de la NASA • VIDEO ¿Cuántos planetas como la Tierra hay en el universo? • Video 1: ¿Crees en los fantasmas? • Video 2 sistema solar 	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Existen otras teorías que explican el origen del universo? • ¿La teoría del BB es la más aceptada por la comunidad científica? • ¿Quién postuló la teoría del BB? • ¿Hace cuánto se formó el universo? • ¿Qué edad tiene nuestro sistema solar? • ¿Cuál es la edad de la Tierra? • ¿Conoces las notaciones científicas y prefijos que se utilizan en el campo de la ciencia? • ¿Cuántos planetas forman nuestro sistema solar?

	Lluvia de ideas - ¿Cómo podemos representar la historia del universo, desde el Big Bang hasta la actualidad?

-Semana 2 Bocetado

iiiiVamos a Transforma!!!

Actividad 1
Investiga los elementos que conforman el universo y algunas misiones realizadas al espacio exterior. Completa tu conocimiento con las actividades en plataforma.

Manos a la obra	Ideas
<p>Crea una representación gráfica en 2D o 3D de las etapas de formación del universo incluya la formación del sistema solar, la teoría del Big Bang y misiones espaciales que se hayan realizado.</p> <p>Utiliza un sistema de escalar o conversión de unidades de distancia, para representar las distancias espaciales.</p> <p>Apóyate en la lluvia de ideas que generaste para identificar la mejor opción.</p> <p>Materiales que puedes utilizar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cajas de cartón • Alambre de amarre • Durapax, Papel o cartulina • Pinturas, colores y plumones <p>Técnicas a utilizar: lapbook , libro push up o pop up, entre otros.</p>	  

Sesión 3 – Testeo

<ul style="list-style-type: none"> • Actividades 		
<ul style="list-style-type: none"> • Creando nuestra línea de tiempo y representación gráfica. 	<p>Con los elementos ya investigados acerca de la línea de tiempo del universo, pasaremos a la creación y representación gráfica de nuestro prototipo.</p>	
<p>Revisando mi prototipo y buscando inspiración.</p>	<p>Línea de tiempo del universo.</p> 	<p>Producto a presentar</p> 
<p>Mejorando o refinando mi prototipo</p>	<p>Usando el método de factores de conversión entre unidades, define la escala de tu prototipo según lo necesites. Ejemplo: 1 cm = 6.2 años luz.</p>	

Sesión 4 – Mejora de prototipo y entrega de proyecto.

<p>Actividad</p> <ul style="list-style-type: none">• -Analiza tu prototipo y hazte la pregunta:• ¿Mi prototipo cumple con lo que se ha pedido?• ¿Me gusta como ha quedado?• ¿Puedo hacer algo para mejorarlo? <p>-He tomado en cuenta los temas de:</p> <ul style="list-style-type: none">• Ciencias tales como: Sistema solar, teoría del Big Bang (BB),• Matemática tales como: Medición de distancias, unidades de medida de distancia, equivalencia de unidades de distancia• Completa estas dudas con el material virtual en plataforma transforma en la sección educación STEAM	
--	---

Sesión 5 – Presentado mi proyecto

“En algún lugar, algo increíble está esperando a ser descubierto”

Para la presentación	Deberás contestar al menos 2 de las siguientes preguntas
<ul style="list-style-type: none">• Explica ante tus compañeros y docente tu representación gráfica de línea de tiempo del origen del universo.• Entrega la presentación grafica en la pizarra virtual, PADLET.• Realizar la AUTOEVALUACIÓN.	<ol style="list-style-type: none">1. ¿Cuáles son los planetas que conforman el sistema solar?2. ¿Menciona acontecimientos que ocurrieron por el big bang?3. ¿Explica de manera breve con tus propias palabras la teoría del big bang?4. ¿A qué distancia se encuentra el planeta tierra del sol?5. Menciona algunas unidades escalares que has descubierto mediante el tema desarrollado.